

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: انگل شناسی بخش حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	تعداد واحد: دو جلسه	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
اهداف کلی: بندهایان و اهمیت آنها در بهداشت و پزشکی			گروه آموزشی: انگل شناسی		ندوین کننده: دکتر آذری حمیدیان
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسيله زمان «دقیقه»
<p>۱- تعریف حشره شناسی پزشکی</p> <p>۲- تاریخچه مختصر حشره شناسی پزشکی</p> <p>۳- بار بیماری ها و عوارض و دالی (DALY)</p> <p>۴- تعریف ناقل</p> <p>۵- اهمیت بیماریهای منتقل شونده توسط ناقلین و عوارض مستقیم آنها</p> <p>۶- تعریف آفت و انواع آن</p> <p>۷- آشنایی با رده بندی و نامگذاری علمی شامل سلسله ها (فرمانروها)</p> <p>۸- آشنایی با رده بندی و صفت های شاخه بندپایان</p>	<p>۱- حشره شناسی پزشکی را تعریف کند.</p> <p>۲- تاریخچه مختصر حشره شناسی پزشکی را شرح دهد.</p> <p>۳- بار بیماری و دالی (DALY) را توضیح دهد.</p> <p>۴- ناقل را تعریف کند.</p> <p>۵- اهمیت بیماریهای منتقل شونده توسط ناقلین و عوارض مستقیم آنها را شرح دهد.</p> <p>۶- آفت را تعریف و انواع آن را بیان کند.</p> <p>۷- کلیات رده بندی و نامگذاری علمی جانداران را شرح دهد.</p> <p>۸- کلیات رده بندی و صفت های شاخه بندپایان را توضیح دهد.</p>	شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ ppt
منابع: روزندال (۱۳۸۴) کنترل ناقلین روش های فردی و جمعی و منابع دیگر			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۷		عرصه آموزش:
مدت جلسه: ۹۰					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۱ (۱۴۱مه)		عنوان درس: انگل شناسی بخش حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین		تعداد واحد: دو جلسه		رشته تحصیلی: پزشکی و داروسازی		ترم:		موضوع درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
اهداف کلی: بندپایان و اهمیت آنها در بهداشت و پزشکی			گروه آموزشی: انگل شناسی			تدوین کننده: دکتر آذری حمیدیان					
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۹- آشنایی با زیرشاخه خرچنگ ها و اهمیت پزشکی آنها ۱۰- آشنایی با زیرشاخه کلیسرداران ۱۱- اهمیت پزشکی کنه ها و هیره ها (زیرشاخه کلیسرداران) ۱۲- اهمیت پزشکی عقرب ها (گزدم ها) (زیرشاخه کلیسرداران) ۱۳- اهمیت پزشکی عنکبوت ها (زیرشاخه کلیسرداران) ۱۴- اهمیت پزشکی رتیل ها (زیرشاخه کلیسرداران) ۱۵- کلیات زیر شاخه تراشه داران ۱۶- اهمیت پزشکی صدپایان و هزارپایان		۹- زیرشاخه خرچنگ ها و اهمیت پزشکی آنها را بیان کند. ۱۰- زیرشاخه کلیسرداران را توضیح دهد. ۱۱- اهمیت پزشکی کنه ها و هیره ها را شرح دهد. ۱۲- اهمیت پزشکی عقرب ها (گزدم ها) را توضیح دهد. ۱۳- اهمیت پزشکی عنکبوت ها را بیان کند. ۱۴- اهمیت پزشکی رتیل ها را شرح دهد. ۱۵- کلیات زیر شاخه تراشه داران را شرح دهد. ۱۶- اهمیت پزشکی صدپایان و هزارپایان را توضیح دهد.		شناختی				سخنرانی و پرسش و پاسخ		روش ها- رسانه- وسیله ppt	
مطالب ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		۹۰		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		پرسش و پاسخ و آزمون تستی و تشریحی از مطالب ارائه شده در کلاس و منبع (کتاب)		مدت جلسه: ۹۰	
منابع: روزندال (۱۳۸۴) کنترل ناقلین روش های فردی و جمعی و منابع دیگر			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۷			عرصه آموزش:					

جلسه شماره: ۱ (۱۴۱۴ه)		عنوان درس: انگل شناسی بخش حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین		تعداد واحد: دو جلسه		رشته تحصیلی: پزشکی و داروسازی		ترم:		موضوع درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
اهداف کلی: بندهایان و اهمیت آنها در بهداشت و پزشکی								گروه آموزشی: انگل شناسی		ندوین کننده: دکتر آذری حمیدیان	
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش های ارزیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
۱۷- ویژگی های مهم حشرات (شش پایان)		۱۷- ویژگی های مهم حشرات (شش پایان) را بیان کند.		شناختی				نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱۸- دگردیسی (استحاله) و انواع آن		۱۸- دگردیسی (استحاله) و انواع آن را شرح دهد.						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱۹- راسته سوسری ها و اهمیت پزشکی آنها		۱۹- راسته سوسری ها و اهمیت پزشکی آنها را توضیح دهد.						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۲۰- راسته شپش ها و اهمیت پزشکی آنها		۲۰- راسته شپش ها و اهمیت پزشکی آنها را شرح دهد.						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۲۱- راسته نیم بالان و اهمیت پزشکی آنها		۲۱- راسته نیم بالان و اهمیت پزشکی آنها را توضیح دهد.						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۲۲- راسته سوسک ها (سخت بالپوشان) و اهمیت پزشکی آنها		۲۲- راسته سوسک ها (سخت بالپوشان) و اهمیت پزشکی آنها را توضیح دهد.						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۲۳- راسته کک ها و اهمیت پزشکی آنها		۲۳- راسته کک ها و اهمیت پزشکی آنها را شرح دهد.						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۲۴- کلیات راسته دویالان (پشه ها و مگس ها) و اهمیت پزشکی آنها		۲۴- کلیات راسته دویالان (پشه ها و مگس ها) و اهمیت پزشکی آنها را بیان کند.						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
منابع: روزندال (۱۳۸۴) کنترل ناقلین روش های فردی و جمعی و منابع دیگر		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۷						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مدت جلسه: ۹۰		عرصه آموزش:						نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	

جلسه شماره: ۱ (۱۵امه)		عنوان درس: انکلسناسی بخش حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین		تعداد واحد: دو جلسه	رشته تحصیلی: پزشکی و داروسازی		ترم:	موضوع درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
اهداف کلی: بندپایان و اهمیت آنها در بهداشت و پزشکی			گروه آموزشی: انکلسناسی		تدوین کننده: دکتر آذری حمیدیان				
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۲۵- خانواده پشه ها (کولیسیده) و اهمیت پزشکی آنها ۲۶- پشه خاکی ها (پسیگودیده، فلبوتومینه) و اهمیت پزشکی آنها ۲۷- خانواده مگس های سیاه (سیمولیده) و اهمیت پزشکی آنها ۲۸- خانواده سرانوپوگونیده و اهمیت پزشکی آنها ۲۹- خانواده خرمگس ها (تابانیده) و اهمیت پزشکی آنها ۳۰- خانواده مگس های تسه (کلوسینیده) و اهمیت پزشکی آنها ۳۱- مگس های اهلی و اهمیت پزشکی آنها	۲۵- خانواده پشه ها (کولیسیده) و اهمیت پزشکی آنها توضیح دهد. ۲۶- پشه خاکی ها (پسیگودیده، فلبوتومینه) و اهمیت پزشکی آنها را توضیح دهد. ۲۷- خانواده مگس های سیاه (سیمولیده) و اهمیت پزشکی آنها را شرح دهد. ۲۸- خانواده سرانوپوگونیده و اهمیت پزشکی آنها را بیان کند. ۲۹- خانواده خرمگس ها (تابانیده) و اهمیت پزشکی آنها را توضیح دهد. ۳۰- خانواده مگس های تسه (کلوسینیده) و اهمیت پزشکی آنها را شرح دهد. ۳۱- مگس های اهلی و اهمیت پزشکی آنها را توضیح دهد.	شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ		ppt	۹۰	پرسش و پاسخ و آزمون تستی و تشریحی از مطالب ارائه شده در کلاس و منبع (کتاب)	
منابع: روزندال (۱۳۸۴) کنترل ناقلین روش های فردی و جمعی و منابع دیگر			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۷		عرصه آموزش:		مدت جلسه: ۹۰		

جلسه شماره: ۱ (۱۵امه)		عنوان درس: انگل شناسی بخش حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین		تعداد واحد: دو جلسه		رشته تحصیلی: پزشکی و داروسازی		ترم: موضوع درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
اهداف کلی: بندهایان و اهمیت آنها در بهداشت و پزشکی				گروه آموزشی: انگل شناسی		ندوین کننده: دکتر آذری حمیدیان			
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								استاد دانشجو	
								روش ها- رسانه- وسیله	
								زمان «دقیقه»	
								شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۳۲- مکس های مولد میاز، میاز و انواع آن را شرح دهد.		۳۳- راسته پروانه ها و اهمیت پزشکی آنها را بیان کند.		۳۴- راسته بال غشاییان و اهمیت پزشکی آنها را توضیح دهد.		شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۳۲- مکس های مولد میاز، میاز و انواع آن		۳۳- راسته پروانه ها و اهمیت پزشکی آنها		۳۴- راسته بال غشاییان و اهمیت پزشکی آنها				ppt	
۳۳- راسته پروانه ها و اهمیت پزشکی آنها		۳۴- راسته بال غشاییان و اهمیت پزشکی آنها						۹۰	
۳۴- راسته بال غشاییان و اهمیت پزشکی آنها								پرسش و پاسخ و آزمون تستی و تشریحی از مطالب ارائه شده در کلاس و منبع (کتاب)	
منابع: روزندال (۱۳۸۴) کنترل ناقلین روش های فردی و جمعی و منابع دیگر		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۷		عرصه آموزش:		مدت جلسه: ۹۰			

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: انکل شناسی بخش حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین		تعداد واحد: دو جلسه	رشته تحصیلی: پزشکی و داروسازی		ترم:	موضوع درس: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
اهداف کلی: اصول و کلیات کنترل ناقلین		گروه آموزشی: انکل شناسی		تدوین کننده: دکتر آذری حمیدیان					
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و پاسخ		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<p>۱- پرسش های مهم در کنترل ناقلین</p> <p>۲- انواع روش های کنترل جمعیت آفت و ناقل</p> <p>۳- مدیریت تلفیقی آفات (ناقلین)</p> <p>۴- فرق کنترل تلفیقی آفت و مدیریت تلفیقی آفت</p> <p>۵- مقایسه روش مبارزه زیستی و روش مبارزه شیمیایی</p> <p>۶- روش های محافظت شخصی</p>	<p>۱- پرسش های مهم در کنترل ناقلین را بدانند.</p> <p>۲- انواع روش های کنترل جمعیت آفت و ناقل را توضیح دهد.</p> <p>۳- مدیریت تلفیقی آفات (ناقلین) را شرح دهد.</p> <p>۴- فرق کنترل تلفیقی آفت و مدیریت تلفیقی آفت را بیان کند.</p> <p>۵- روش مبارزه زیستی و روش مبارزه شیمیایی را مقایسه کند.</p> <p>۶- روش های محافظت شخصی را فهرست کند.</p>	شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ		ppt	۹۰	پرسش و پاسخ و آزمون تستی و تشریحی از مطالب ارائه شده در کلاس و منبع (کتاب)	
منابع: روزندال (۱۳۸۴) کنترل ناقلین روش های فردی و جمعی و منابع دیگر		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۷		عرصه آموزش:		مدت جلسه: ۹۰			